

>> [www.chene.asso.fr](http://www.chene.asso.fr)

# Le Pôle Nature du CHENE

## Guide des animations pédagogiques

Cycles  
1-2



©CHENE

>> [www.chene.asso.fr](http://www.chene.asso.fr)

# Le Pôle Nature du CHENE

## Guide des animations pédagogiques

Cycles  
1-2



©CHENE

# L'association CHENE

Le CHENE, association loi 1901, agréée au titre de l'article L141-1 du Code de l'environnement  
Membre fondateur de la fédération Haute-Normandie Nature Environnement (HNNE)  
Association soutenue par la Région Haute-Normandie | le Département de Seine-Maritime | la DREAL de Haute-Normandie

Située à Allouville-Bellefosse (76190), notre association, agit depuis 1980, pour le respect de la faune et de la flore sauvages.

Notre Pôle Nature éveille et sensibilise le public à la connaissance et à la protection de la nature.

Nous accueillons, tout au long de l'année, de nombreux visiteurs, visiteurs libres ou scolaires, au sein du Musée de la Nature.

Nous proposons de nombreuses animations aux écoles, aux centres de loisirs et au grand public.

Notre Centre de Sauvegarde accueille, soigne et relâche plus de mille animaux sauvages par an, du petit roitelet au Phoque veau-marin.

**ATTENTION** Pour la tranquillité des animaux, le Centre ne se visite pas !

# L'association CHENE

Le CHENE, association loi 1901, agréée au titre de l'article L141-1 du Code de l'environnement  
Membre fondateur de la fédération Haute-Normandie Nature Environnement (HNNE)  
Association soutenue par la Région Haute-Normandie | le Département de Seine-Maritime | la DREAL de Haute-Normandie

Située à Allouville-Bellefosse (76190), notre association, agit depuis 1980, pour le respect de la faune et de la flore sauvages.

Notre Pôle Nature éveille et sensibilise le public à la connaissance et à la protection de la nature.

Nous accueillons, tout au long de l'année, de nombreux visiteurs, visiteurs libres ou scolaires, au sein du Musée de la Nature.

Nous proposons de nombreuses animations aux écoles, aux centres de loisirs et au grand public.

Notre Centre de Sauvegarde accueille, soigne et relâche plus de mille animaux sauvages par an, du petit roitelet au Phoque veau-marin.

**ATTENTION** Pour la tranquillité des animaux, le Centre ne se visite pas !



## >> Sommaire

### Au Musée de la Nature

Les oiseaux / Régime alimentaire	...2
Les oiseaux / Les nids	.....3
Les mammifères	.....4
Les traces animales	.....5

### Dans le milieu naturel

En forêt	.....6-7
Découverte des mares	.....8-9

### Les animations à l'école

Que mangent les oiseaux ?	....10
L'oiseau et son nid	.....11
Connaître les hirondelles	.....12

## >> Le Musée de la Nature



Le Musée de la Nature, propose un ensemble de vitrines présentant les animaux sauvages de la région. De la ferme à la forêt ou du littoral au marais, plus de 200 animaux naturalisés sont exposés.

Toutes les animations se déroulant au Musée se terminent par la projection d'un film consacré aux soins des bébés phoques (20mn).

## >> Sommaire

### Au Musée de la Nature

Les oiseaux / Régime alimentaire	...2
Les oiseaux / Les nids	.....3
Les mammifères	.....4
Les traces animales	.....5

### Dans le milieu naturel

En forêt	.....6-7
Découverte des mares	.....8-9

### Les animations à l'école

Que mangent les oiseaux ?	....10
L'oiseau et son nid	.....11
Connaître les hirondelles	.....12

## >> Le Musée de la Nature



Le Musée de la Nature, propose un ensemble de vitrines présentant les animaux sauvages de la région. De la ferme à la forêt ou du littoral au marais, plus de 200 animaux naturalisés sont exposés.

Toutes les animations se déroulant au Musée se terminent par la projection d'un film consacré aux soins des bébés phoques (20mn).

# Les oiseaux / Régime alimentaire

## Objectifs

- Découverte des particularités anatomiques des oiseaux
- Découverte de la diversité des régimes alimentaires
- Aborder la notion de chaîne alimentaire
- Aborder la notion de migration

## Contenu

- La diversité des formes  
A partir de quelques exemples : les grandes pattes, les longs becs, les serres, ...
- La diversité des régimes alimentaires
- ☆ Jeu : Chercher à manger pour l'oiseau  
Les enfants reçoivent un petit carton sur lequel est dessiné un oiseau. Des petits pictogrammes donnent des indications sur le régime alimentaire. Chaque enfant devra déposer son carton en fonction des exigences de l'oiseau.

## Remarque

> Cette animation peut être modulée en fonction des attentes des enseignants.

# Les oiseaux / Régime alimentaire

## Objectifs

- Découverte des particularités anatomiques des oiseaux
- Découverte de la diversité des régimes alimentaires
- Aborder la notion de chaîne alimentaire
- Aborder la notion de migration

## Contenu

- La diversité des formes  
A partir de quelques exemples : les grandes pattes, les longs becs, les serres, ...
- La diversité des régimes alimentaires
- ☆ Jeu : Chercher à manger pour l'oiseau  
Les enfants reçoivent un petit carton sur lequel est dessiné un oiseau. Des petits pictogrammes donnent des indications sur le régime alimentaire. Chaque enfant devra déposer son carton en fonction des exigences de l'oiseau.

## Remarque

> Cette animation peut être modulée en fonction des attentes des enseignants.

# Les oiseaux / les nids

## Objectifs

- Découverte des particularités anatomiques des oiseaux
- Découverte de la diversité des stratégies de nidification

## Contenu

- La diversité des formes  
A partir de quelques exemples : les couleurs des plumes, les différences de taille, ...
- La diversité des nids
- ☆ Jeu : Placer les oiseaux sur leur lieu de nidification  
Les enfants reçoivent un petit carton sur lequel est dessiné un oiseau. Des petits pictogrammes donnent des indications sur les habitudes de nidification. Chaque enfant devra déposer son carton en fonction des exigences de l'oiseau.
- La diversité des chants
- ☆ Jeu : Ecouter et reconnaître quelques cris et chants d'oiseaux

## Remarque

> Cette animation peut être modulée en fonction des attentes des enseignants.

# Les oiseaux / les nids

## Objectifs

- Découverte des particularités anatomiques des oiseaux
- Découverte de la diversité des stratégies de nidification

## Contenu

- La diversité des formes  
A partir de quelques exemples : les couleurs des plumes, les différences de taille, ...
- La diversité des nids
- ☆ Jeu : Placer les oiseaux sur leur lieu de nidification  
Les enfants reçoivent un petit carton sur lequel est dessiné un oiseau. Des petits pictogrammes donnent des indications sur les habitudes de nidification. Chaque enfant devra déposer son carton en fonction des exigences de l'oiseau.
- La diversité des chants
- ☆ Jeu : Ecouter et reconnaître quelques cris et chants d'oiseaux

## Remarque

> Cette animation peut être modulée en fonction des attentes des enseignants.

# Les mammifères

## Objectifs

- Construire avec les enfants une définition du terme mammifère
- Apprendre à reconnaître quelques mammifères communs
- Aborder les notions de "milieu" comme lieu de vie
- Aborder la notion de chaîne alimentaire

## Contenu

- La diversité des habitats
- ☆ Jeu : Placer des mammifères dans leur milieu, renard, blaireau, hérisson, ...  
Chaque enfant reçoit un carton photo. Il cherche dans les vitrines l'équivalent et vient placer son carton sur un panneau paysage.
- La diversité des comportements
- ☆ Jeu : Classer des dessins de mammifères sauvages suivant plusieurs entrées possibles : diurne/nocturne, vivant au sol/grimpant dans les arbres, ...
- La diversité des cris
- ☆ Jeu : Ecouter et reconnaître quelques cris de mammifères

4

# Les mammifères

## Objectifs

- Construire avec les enfants une définition du terme mammifère
- Apprendre à reconnaître quelques mammifères communs
- Aborder les notions de "milieu" comme lieu de vie
- Aborder la notion de chaîne alimentaire

## Contenu

- La diversité des habitats
- ☆ Jeu : Placer des mammifères dans leur milieu, renard, blaireau, hérisson, ...  
Chaque enfant reçoit un carton photo. Il cherche dans les vitrines l'équivalent et vient placer son carton sur un panneau paysage.
- La diversité des comportements
- ☆ Jeu : Classer des dessins de mammifères sauvages suivant plusieurs entrées possibles : diurne/nocturne, vivant au sol/grimpant dans les arbres, ...
- La diversité des cris
- ☆ Jeu : Ecouter et reconnaître quelques cris de mammifères

4



# Les traces animales



## Objectifs

- Apprendre à observer et à reconnaître certaines traces de vie animale
- Découvrir la diversité des animaux sauvages qui vivent dans notre région
- Utiliser un petit guide simplifié

## Contenu

- ☆ Jeu : des plaquettes représentant en grandeur réelle des traces animales (empreintes, restes de nourriture, crottes, ...) sont dispersées dans l'espace de jeu. Par petits groupes accompagnés chacun d'un adulte, les enfants cherchent sur leur petit guide quel animal a laissé cette trace. La réponse est consignée sous la forme d'une étiquette auto-collante sur la feuille de jeu. (Cette feuille de jeu peut être ainsi exploitée en classe ensuite)
- Dans le Musée de la Nature les enfants vont observer les animaux et faire la relation avec les traces observées. En fonction de la demande des enseignants, un animal ou un groupe d'animaux en particulier peut être étudié.
- La diversité des cris et chants
- ☆ Jeu : Ecouter et reconnaître quelques cris et chants d'animaux

# Les traces animales



## Objectifs

- Apprendre à observer et à reconnaître certaines traces de vie animale
- Découvrir la diversité des animaux sauvages qui vivent dans notre région
- Utiliser un petit guide simplifié

## Contenu

- ☆ Jeu : des plaquettes représentant en grandeur réelle des traces animales (empreintes, restes de nourriture, crottes, ...) sont dispersées dans l'espace de jeu. Par petits groupes accompagnés chacun d'un adulte, les enfants cherchent sur leur petit guide quel animal a laissé cette trace. La réponse est consignée sous la forme d'une étiquette auto-collante sur la feuille de jeu. (Cette feuille de jeu peut être ainsi exploitée en classe ensuite)
- Dans le Musée de la Nature les enfants vont observer les animaux et faire la relation avec les traces observées. En fonction de la demande des enseignants, un animal ou un groupe d'animaux en particulier peut être étudié.
- La diversité des cris et chants
- ☆ Jeu : Ecouter et reconnaître quelques cris et chants d'animaux

## La forêt

### >> La forêt du Trait-Maulévrier

L'activité forêt est recommandée d'avril à octobre.



Nos animations forêt se déroulent dans la forêt du Trait-Maulévrier. Nous empruntons un parcours riche en essences végétales (chêne, hêtre, charme, mélèze, épicéa, ...) et en traces animales (nid de pic, terrier de blaireau, couches de chevreuil, ...).

#### Objectifs

- Découverte sensorielle de la forêt
- Apprendre à observer et à reconnaître les traces de vie animale
- Découvrir la diversité de la vie en forêt (différents arbres, différents chants d'oiseaux, diversité des petites bêtes, ...)
- Rechercher les marques de l'intervention de l'homme sur la forêt

#### Contenu

- Approche sensorielle
- 🍃 Jeu : La palette du peintre  
Trouver des éléments de différentes couleurs pour compléter la palette du peintre.
- 🍃 Jeu : Ecouter le chant des oiseaux  
Repérer d'où vient le chant

6

## La forêt

### >> La forêt du Trait-Maulévrier

L'activité forêt est recommandée d'avril à octobre.



Nos animations forêt se déroulent dans la forêt du Trait-Maulévrier. Nous empruntons un parcours riche en essences végétales (chêne, hêtre, charme, mélèze, épicéa, ...) et en traces animales (nid de pic, terrier de blaireau, couches de chevreuil, ...).

#### Objectifs

- Découverte sensorielle de la forêt
- Apprendre à observer et à reconnaître les traces de vie animale
- Découvrir la diversité de la vie en forêt (différents arbres, différents chants d'oiseaux, diversité des petites bêtes, ...)
- Rechercher les marques de l'intervention de l'homme sur la forêt

#### Contenu

- Approche sensorielle
- 🍃 Jeu : La palette du peintre  
Trouver des éléments de différentes couleurs pour compléter la palette du peintre.
- 🍃 Jeu : Ecouter le chant des oiseaux  
Repérer d'où vient le chant

6



## >> La mare du Beau-soleil

L'activité mare est recommandée d'avril à septembre.



Les mares en Haute-Normandie font partie du patrimoine rural., elles permettent de réguler le ruissellement des eaux de pluie, et de favoriser une réserve biologique.

Nos animations se déroulent sur la mare d'Allouville-Bellefosse. Depuis maintenant 5 ans de présence, un inventaire de la faune a pu y être réalisé. A ce jour, plus de 65 espèces animales ont été déterminées.

### Objectifs

- Comprendre l'origine et l'évolution des mares
- Découvrir la faune et la flore aquatiques



## >> La mare du Beau-soleil

L'activité mare est recommandée d'avril à septembre.



Les mares en Haute-Normandie font partie du patrimoine rural., elles permettent de réguler le ruissellement des eaux de pluie, et de favoriser une réserve biologique.

Nos animations se déroulent sur la mare d'Allouville-Bellefosse. Depuis maintenant 5 ans de présence, un inventaire de la faune a pu y être réalisé. A ce jour, plus de 65 espèces animales ont été déterminées.

### Objectifs

- Comprendre l'origine et l'évolution des mares
- Découvrir la faune et la flore aquatiques



## Contenu (suite)

- Approche sensorielle (*suite*)
- 🍃 Jeu : Reconnaître un arbre à son écorce  
Yeux bandés on emmène l'enfant toucher un arbre. Il doit le retrouver ensuite.
- La vie animale en forêt, la recherche des traces de vie animale : traces de pas, traces de nourriture, crottes, terriers, nids, ...
- 🍃 Jeu : Rechercher les petites bêtes de la litière : insectes, mille-pattes, cloportes, ...  
Découvrir la vie qui grouille à nos pieds et apprendre le rôle des petites bêtes dans l'écosystème
- La diversité des plantes
- 🍃 Jeu : Faire une collection de feuilles, chercher des fruits sauvages (châtaignes, faines, glands, cônes de résineux, ...)  
Associer feuilles et fruits  
Comprendre le rôle de la graine
- La forêt créée et gérée par l'Homme  
Chercher des traces du passage de l'Homme  
Les marques sur les arbres, les souches d'arbres tronçonnées, les chemins, les plantations alignées, les déchets, ...

## Remarques

- > Toutes ces activités ne peuvent se faire lors d'une seule séance. Les enseignants devront donc prévoir celles qu'ils souhaitent voir mises en oeuvre.
- > Cette animation peut se faire dans la forêt de votre choix (sous réserve que celle-ci présente un intérêt).

7

## Contenu (suite)

- Approche sensorielle (*suite*)
- 🍃 Jeu : Reconnaître un arbre à son écorce  
Yeux bandés on emmène l'enfant toucher un arbre. Il doit le retrouver ensuite.
- La vie animale en forêt, la recherche des traces de vie animale : traces de pas, traces de nourriture, crottes, terriers, nids, ...
- 🍃 Jeu : Rechercher les petites bêtes de la litière : insectes, mille-pattes, cloportes, ...  
Découvrir la vie qui grouille à nos pieds et apprendre le rôle des petites bêtes dans l'écosystème
- La diversité des plantes
- 🍃 Jeu : Faire une collection de feuilles, chercher des fruits sauvages (châtaignes, faines, glands, cônes de résineux, ...)  
Associer feuilles et fruits  
Comprendre le rôle de la graine
- La forêt créée et gérée par l'Homme  
Chercher des traces du passage de l'Homme  
Les marques sur les arbres, les souches d'arbres tronçonnées, les chemins, les plantations alignées, les déchets, ...

## Remarques

- > Toutes ces activités ne peuvent se faire lors d'une seule séance. Les enseignants devront donc prévoir celles qu'ils souhaitent voir mises en oeuvre.
- > Cette animation peut se faire dans la forêt de votre choix (sous réserve que celle-ci présente un intérêt).

7

## Contenu

- Description et rôle des mares en Normandie
- Observation de la flore et détermination de quelques plantes communes
- Pêche de petits animaux aquatiques et détermination
- Notions d'écologie (adaptation, nutrition, respiration, déplacements, ...)

## Remarques

- > Cette animation peut se faire à la mare d'Allouville-Bellefosse ou sur une autre mare de votre choix (sous réserve que la mare soit sécurisée).
- > Prévoir des bottes ou des chaussures ne craignant pas l'eau.



9

## Contenu

- Description et rôle des mares en Normandie
- Observation de la flore et détermination de quelques plantes communes
- Pêche de petits animaux aquatiques et détermination
- Notions d'écologie (adaptation, nutrition, respiration, déplacements, ...)

## Remarques

- > Cette animation peut se faire à la mare d'Allouville-Bellefosse ou sur une autre mare de votre choix (sous réserve que la mare soit sécurisée).
- > Prévoir des bottes ou des chaussures ne craignant pas l'eau.



9



## En automne : Que mangent les oiseaux ?

### Objectifs

- Construire une définition du terme oiseau
- Apprendre à reconnaître quelques oiseaux communs
- Découverte de la diversité des régimes alimentaires
- Sensibiliser à la protection de la nature

### Contenu

- ☆ Jeu de questions-réponses
  - Reconnaître certains oiseaux
  - Prendre conscience de la diversité des régimes alimentaires
- ☆ Jeu : A l'aide de cartons illustrés les enfants vont chercher dans la mangeoire la nourriture nécessaire à leur oiseau
  - Que se passe -t'il l'hiver ?
- ☆ Activités :
  - Fabrication d'une mangeoire.
  - Fabrication d'une boule de graisse.
  - >> Ces activités vont permettre l'installation d'un poste de nourrissage dans l'école et faciliter l'observation des oiseaux

10

## En automne : Que mangent les oiseaux ?

### Objectifs

- Construire une définition du terme oiseau
- Apprendre à reconnaître quelques oiseaux communs
- Découverte de la diversité des régimes alimentaires
- Sensibiliser à la protection de la nature

### Contenu

- ☆ Jeu de questions-réponses
  - Reconnaître certains oiseaux
  - Prendre conscience de la diversité des régimes alimentaires
- ☆ Jeu : A l'aide de cartons illustrés les enfants vont chercher dans la mangeoire la nourriture nécessaire à leur oiseau
  - Que se passe -t'il l'hiver ?
- ☆ Activités :
  - Fabrication d'une mangeoire.
  - Fabrication d'une boule de graisse.
  - >> Ces activités vont permettre l'installation d'un poste de nourrissage dans l'école et faciliter l'observation des oiseaux

10

## Au printemps : L'oiseau et son nid

### Objectifs

- Découverte du langage chez les oiseaux
- Découverte de la diversité des stratégies de nidification

### Contenu

- Le chant des oiseaux  
Présentation d'une plaquette illustrant les différents chants (alarme, séduction, ...)
- ☆ Jeu : A l'aide de sons enregistrés et d'appeaux, entendre et reconnaître différents chants d'oiseaux.
- Les nids  
Observation de quelques nids et de quelques oeufs.
- ☆ Jeu de questions-réponses : Trouver des matériaux de construction
- ☆ Jeu : Où placent-ils leurs nids ?  
Les enfants reçoivent un carton illustré , ils doivent le replacer correctement dans le décor.

## Au printemps : L'oiseau et son nid

### Objectifs

- Découverte du langage chez les oiseaux
- Découverte de la diversité des stratégies de nidification

### Contenu

- Le chant des oiseaux  
Présentation d'une plaquette illustrant les différents chants (alarme, séduction, ...)
- ☆ Jeu : A l'aide de sons enregistrés et d'appeaux, entendre et reconnaître différents chants d'oiseaux.
- Les nids  
Observation de quelques nids et de quelques oeufs.
- ☆ Jeu de questions-réponses : Trouver des matériaux de construction
- ☆ Jeu : Où placent-ils leurs nids ?  
Les enfants reçoivent un carton illustré , ils doivent le replacer correctement dans le décor.

# Connaître les hirondelles

## Objectifs

- Apprendre à reconnaître les différentes espèces d'hirondelles de notre région
- Comprendre leur mode de vie
- Comprendre l'adaptation de ces oiseaux
- Sensibiliser à la protection des hirondelles et des oiseaux en général

## Contenu

- Présentation des hirondelles et de leur mode de vie par un diaporama
- Observation avec des jumelles et des longues-vues de nids occupés
- Jeu sur la migration des hirondelles

## Remarque

- > Cette animation conçue pour être développée à l'école nécessite qu'il y ait des hirondelles nicheuses dans l'espace scolaire ou à proximité (endroit sécurisé pour qu'une classe puisse stationner quelques minutes)

12

# Connaître les hirondelles

## Objectifs

- Apprendre à reconnaître les différentes espèces d'hirondelles de notre région
- Comprendre leur mode de vie
- Comprendre l'adaptation de ces oiseaux
- Sensibiliser à la protection des hirondelles et des oiseaux en général

## Contenu

- Présentation des hirondelles et de leur mode de vie par un diaporama
- Observation avec des jumelles et des longues-vues de nids occupés
- Jeu sur la migration des hirondelles

## Remarque

- > Cette animation conçue pour être développée à l'école nécessite qu'il y ait des hirondelles nicheuses dans l'espace scolaire ou à proximité (endroit sécurisé pour qu'une classe puisse stationner quelques minutes)

12



> Conditions générales

## Horaires d'ouverture du Musée de la Nature

Pour les groupes scolaires, le musée est ouvert : toute l'année sur simple rendez-vous.

## Tarif des animations pour les scolaires

(Pour chaque animation d'environ 1h30)

À partir de 20 élèves ..... 3 € par enfant

Moins de 20 élèves ..... forfait de 60 €

Gratuit pour les accompagnateurs : 1 pour 5 enfants.

Frais de déplacement des animateurs : 0,50 € du Km

## Accueil

Les classes qui le souhaitent ont la possibilité de pique-niquer sur place. Différentes options sont envisageable, suivant si vous disposez du car à la journée, suivant la saison...

> Nous consulter lors de la réservation de l'animation.

13

> Conditions générales

## Horaires d'ouverture du Musée de la Nature

Pour les groupes scolaires, le musée est ouvert : toute l'année sur simple rendez-vous.

## Tarif des animations pour les scolaires

(Pour chaque animation d'environ 1h30)

À partir de 20 élèves ..... 3 € par enfant

Moins de 20 élèves ..... forfait de 60 €

Gratuit pour les accompagnateurs : 1 pour 5 enfants.

Frais de déplacement des animateurs : 0,50 € du Km

## Accueil

Les classes qui le souhaitent ont la possibilité de pique-niquer sur place. Différentes options sont envisageable, suivant si vous disposez du car à la journée, suivant la saison...

> Nous consulter lors de la réservation de l'animation.

13

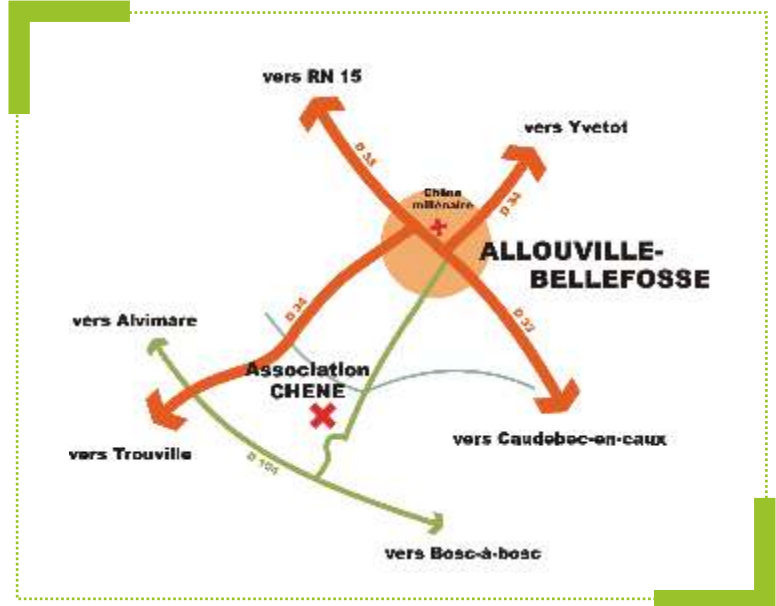
# Le Pôle Nature du CHENE

12 rue du Musée 76190 ALLOUVILLE-BELLEFOSSÉ  
tél 02 35 96 06 54 fax 02 35 96 56 41 mail asso.chene@wanadoo.fr  
Consultez notre site internet >> www.chene.asso.fr



>> Sur la route suivre les panneaux

Musée de la Nature



Association CHENE 12 rue du Musée 76190 ALLOUVILLE-BELLEFOSSÉ tél : 02 35 96 06 54 fax : 02 35 96 56 41 mail : asso.chene@wanadoo.fr

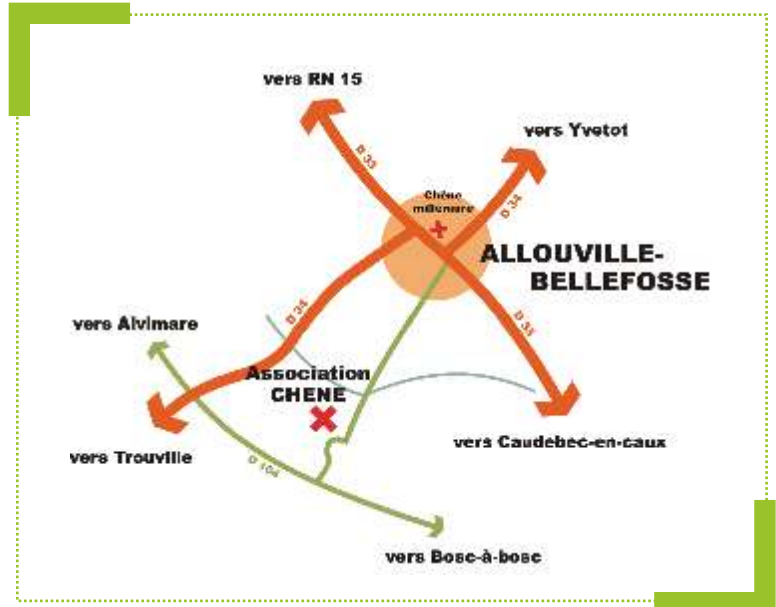
# Le Pôle Nature du CHENE

12 rue du Musée 76190 ALLOUVILLE-BELLEFOSSÉ  
tél 02 35 96 06 54 fax 02 35 96 56 41 mail asso.chene@wanadoo.fr  
Consultez notre site internet >> www.chene.asso.fr



>> Sur la route suivre les panneaux

Musée de la Nature



Association CHENE 12 rue du Musée 76190 ALLOUVILLE-BELLEFOSSÉ tél : 02 35 96 06 54 fax : 02 35 96 56 41 mail : asso.chene@wanadoo.fr